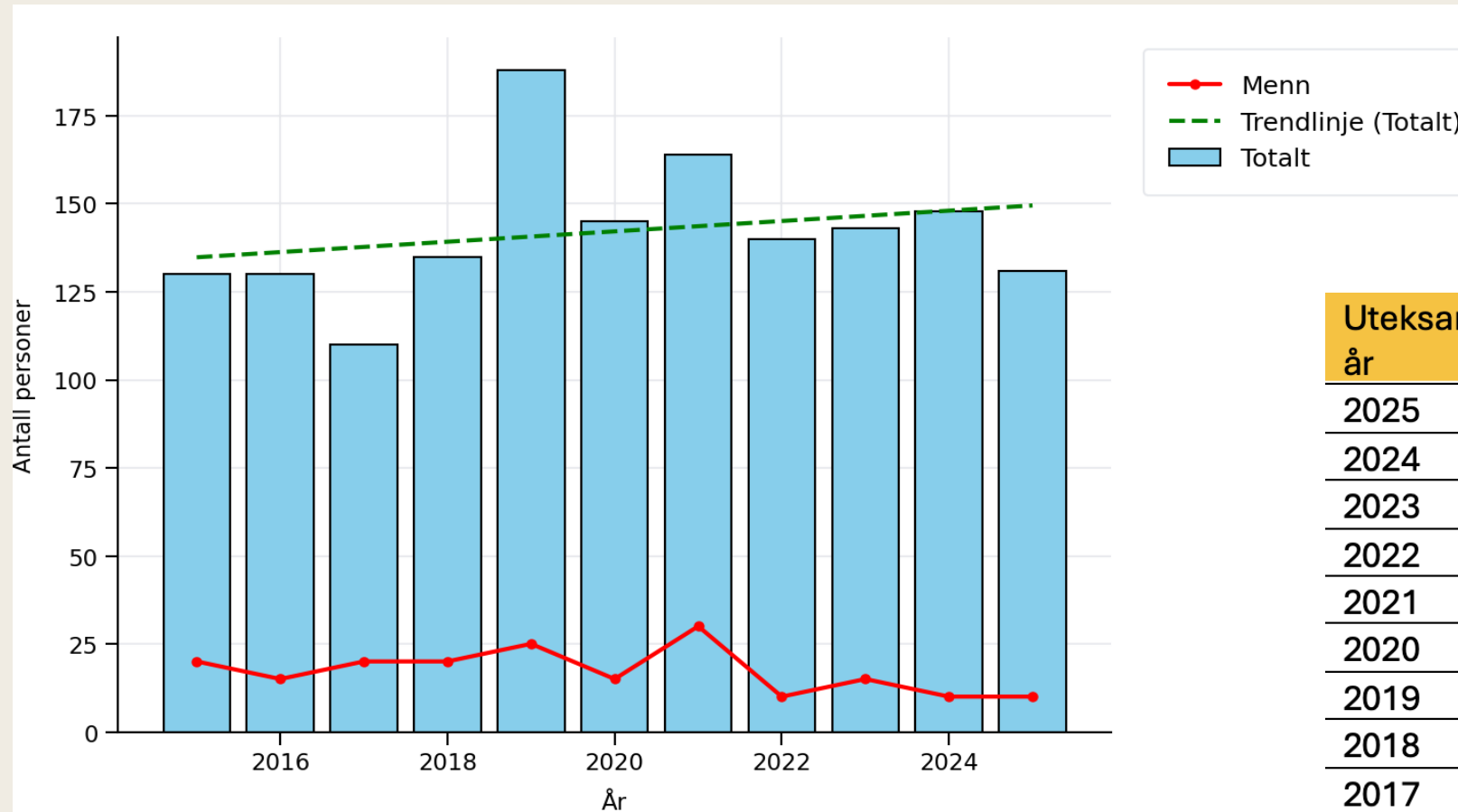

Hva kjennetegner de som starter på barnehagelærerutdanning?

Forskningsseminar om å rekruttere og å beholde lærere
27.mai 2026

Per Einar Sæbbe, barnehagelærer og førsteamanuensis

Uteksaminerte barnehagelærere UiS 2015-2025



Uteksaminerte år	Totalt antall	Antall menn
2025	131	10
2024	148	10
2023	143	15
2022	140	10
2021	164	30
2020	145	15
2019	188	25
2018	135	20
2017	110	20
2016	130	15
2015	130	20

Metode

- Spørreundersøkelse blant studentene som startet på heltidsstudiet ved UiS fra 2018 til 2026, og en utdypning av de som startet i 2024
- Sentrale spørsmål i undersøkelsene er knyttet til
 - Alder, kjønn, bosted, om de har studert tidligere, om de er BUA, motivasjon for søke, hvor de har søkt informasjon om utdanningen.
 - Har du jobbet i barnehage før du søkte barnehagelærerutdanningen?
 - Hvis ja, har det vært avgjørende for at du søkte barnehagelærerutdanningen?

Hvorfor velger studentene våre å søke barnehagelærerutdanningen?

- Jobbet i barnehage og erfaringer knyttet til det
 - Mens jeg jobbet i barnehage fant jeg at det var perfekt for meg
 - Barn har alltid interessert meg; gjennom praksis og jobbing i barnehagen fant jeg at det var dette jeg ville jobbe med
 - Jobbet i barnehage; liker å leke og være til stede med barn; de i barnehagen sa jeg passer til å bli barnehagelærer
 - Jobbet i barnehagen; møtte en fantastisk pedagogisk leder som motiverte meg; jeg ville bli som henne
 - Gikk BUA; en del av praksisen var i barnehage; trivdes; viktig arbeid og ansvar

Interesse for barn/glad i barn

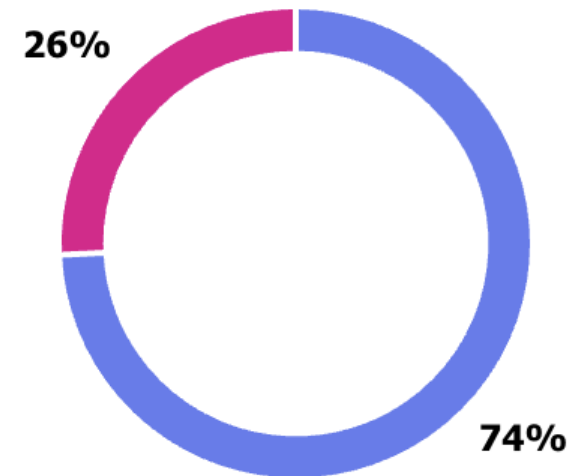
- Alltid likt barn; kjekt å bidra til en fin barndom
- Elsker å være med små barn
- Har alltid ønsket å jobbe med barn i barnehagealder
- Har lenge vært glad i barn; her fant ledig studieplass

Andre forhold

- Vil jobbe med mennesker; har alltid likt å være barnevakt
- Har selv gått i en barnehage aldri kommer til å glemme og ønsker selv å jobbe med barn
- Ønsket noe innenfor et pedagogisk område

Spørsmål: Har du jobbet i barnehage tidligere?

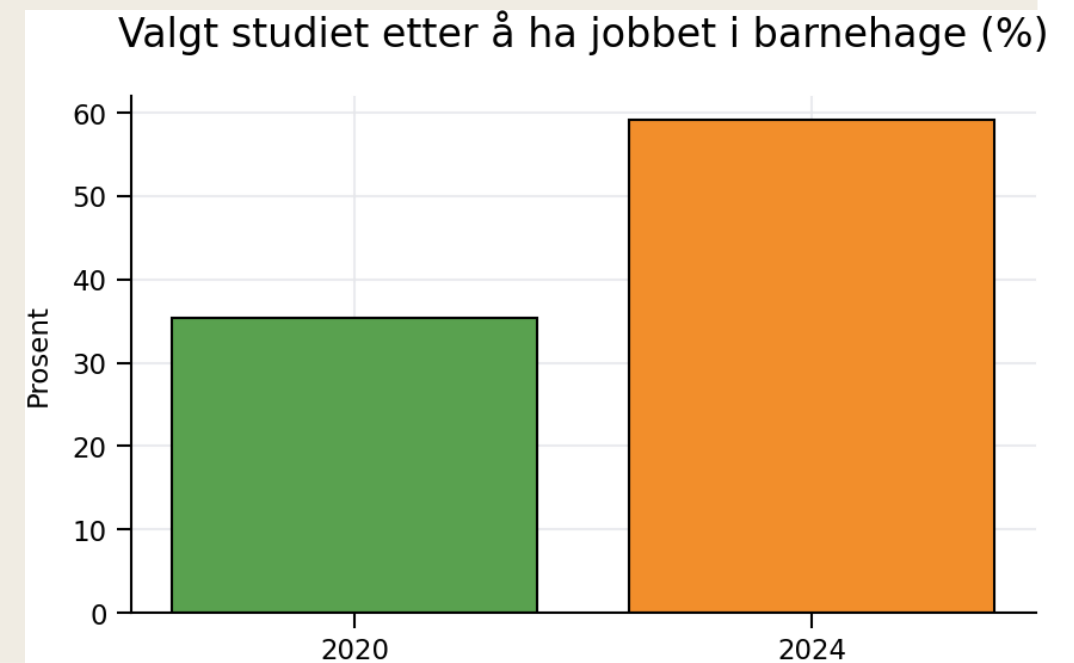
- 2020: 58,5% (38 av 65)
- 2024: **74,2%** (49 av 66)
- Endring: +15,7%



Spørsmål: Jeg valgte barnehagelærerutdanning etter å ha jobbet i barnehage

- 2020: 35,4% (23 av 65)
- 2024: 59,1% (39 av 66)

- Endring: +23,7%



Det er yrket som dreg, ikkje utdanninga

(Klaus Moen, rektor UiS)

- Det virker som det er enighet om at det er yrket som tiltrekker seg søkere, og i mindre grad utdanningen. Det hjelper ikke at utdanningen er fantastisk og fleksibel om ikke barnehagen fremstår som en attraktiv arbeidsplass
- Det ser ut til at en økende andel av søkerne til lærerutdanningen har, kanskje litt tilfeldig, fått jobb som vikar i en barnehage (eller skole/SFO) og på denne måten fått innblikk i hvor fantastisk dette yrket er
- Erfaring fra barnehage har blitt en sterkere motivasjonsfaktor for å velge utdanningen. Dette indikerer økt rekruttering fra praksisfeltet, og da må det være gode betingelser i hverdagen i barnehagen
- Lignende resultater fra Institutt for samfunnsforskning – Missing men <https://www.samfunnsforskning.no/prosjekter/aktive/missing-men-new-conceptual-understandings-of-gende.html>



Foto: Joakim S. Enger

[Vis mer](#)

Skal du studere til barnehagelærer? Da er det god sjanse for at du allerede har jobberfaring

Nye tall viser at nesten hver tredje barnehagelærerstudent har arbeidserfaring fra barnehage før de begynner. For dem som går på fleksible utdanningsløp gjelder det 2 av 3.

Jørgen Jelstad

JOURNALIST

Publisert 04.07.2024 - 12:20

Sist oppdatert 04.07.2024 - 12:21

Det siste året har flere ropt varsku om en økende bemanningskrise i barnehagene.

– Vi er nødt til å gjøre noe med bemanningssituasjonen, sa kunnskapsminister Kari Nessa Nordtun (Ap) i et intervju i desember i fjor.

Flere kommuner melder om [store rekrutteringsproblemer](#), og tidligere i år kom tall som viste at [andelen barnehager som oppfyller pedagognormen nå har falt to år på rad](#). Kun 65 prosent av barnehagen har nok barnehagelærere til å være innafor reglene.









Samarbeid UiS – OsloMet

- **Motivasjon for å søke barnehagelærerutdanning: Førsteårsstudenters perspektiver** (Elise Torsnes, Johnny Huynh & Ardis Storm-Mathisen)
 - Studieprogram (heltid, deltid, ABLU), Begrunnelse for å søke (åpent svar), Kjønn, Alder, Andre påbegynte/fullførte studier, Barndoms erfaringer med barnehage (åpent svar), Videregående skole (region), Foreldres utdanningsnivå, Erfaring med arbeid i barnehage / med barn, Barnehagelærerutdanning som førstevalg (ja/nei), Motivasjon for å søke? (indre/ytre faktorer), Betydningen av informasjon fra ulike kilder, Fremtidige muligheter og utfordringer
- Spørreskjema alle studenter, fokusgruppeintervjuer 2023-2025

The impact of different sources of informations on applying kindegrarten teacher education - survey

✓ **Hva har vært den viktigste kilden til informasjon for at du søkte barnehagelærerutdanningen?**










Antall svar: **187**

Svar	Antall	% av svar	Diagram
Familiemedlemmer	31	16.6%	 16.6%
Venner	14	7.5%	 7.5%
Forbilder/rollemodeller	11	5.9%	 5.9%
Yrkesrådgiver	6	3.2%	 3.2%
Jobbmesse	5	2.7%	 2.7%
Egen erfaring fra å jobbe i barnehage	116	62%	 62%
Fra universitetet/høgskole	3	1.6%	 1.6%
Åpen dag på universitetet	1	0.5%	 0.5%
Rekrutteringskampanjer	0	0%	0%

The impact of different sources of informations on applying kindegarten teacher education – survey

✓ Hvilke andre kilder til informasjon har også vært viktig for at du søkte barnehagelærerutdanningen?

Antall svar: 187

Svar	Antall	% av svar	Diagram
Familiemedlemmer	59	31.6%	 31.6%
Venner	54	28.9%	 28.9%
Forbilder/rollemodeller	34	18.2%	 18.2%
Yrkesrådgiver	11	5.9%	 5.9%
Jobbmesse	13	7%	 7%
Egen erfaring fra å jobbe i barnehage	75	40.1%	 40.1%
Fra universitetet/høgskole	7	3.7%	 3.7%
Åpen dag på universitetet	6	3.2%	 3.2%
Rekrutteringskampanjer	1	0.5%	 0.5%

Muligheter og utfordringer

- Studentene våre sier de ikke bryr seg så mye om omdømmet, og vi har mange studenter som ikke vet hva en barnehagelærer har i startlønn. Idealismen er ikke død!
- Likevel: Medieoppslag om svært lavt lønnsnivå, om høyt stressnivå, høyt sykefravær, manglende bemanning og at barnehagelærere slutter i barnehagen påvirker. Balansen mellom å snakke yrket opp og advare om det som kunne vært bedre er utfordrende, og mye gjøres i beste mening (av barnehagelærere)
- Presentere barnehagen som arbeidsplass tidlig, eksempelvis leikeressurs
- Tilrettelegging fra barnehagen slik at 19-åringer kan få et vikariat
- Vi konkurrerer med tilsvarende utdanninger på bachelornivå, og når lærerutdanningen (masternivå) fjerner karakterkravene mister barnehagelærerutdanningen noen søkere

Hva kjennetegner de som søker barnehagelærerutdanning?

- De som har erfart gode barnehager (kanskje litt tilfeldig)
- Snittalderen øker
- De som har hatt gode forbilder i praksis (før og etter studiestart)
- De som finner balansen mellom å jobbe og ta utdanningen på ABLU eller deltid (økende)
- De som begynner, forstår heller ikke hvorfor ikke flere velger barnehagelærerutdanning
- En økende andel av de som fullfører, tar mer utdanning når de først er i gang - spesielt de yngste

Hei Per-Einar,

Takk for en kjekk formiddag du hadde for oss på planleggingsdagen Sola kommune hadde 2. januar 2024.

I desember 2000 var jeg i praksis hos deg, og siden det begynner å bli noen år siden så regner jeg egentlig ikke med at du husker meg. MEN jeg husker deg. Jeg fikk en skikkelig aha opplevelse fra de ukene der, «er det sånn det er å jobbe i barnehage»... Og Håbet barnehage og du satte en standard for hvordan livet i barnehage kunne være. Nå har jeg jo hatt flere opplevelser og erfaringer etter det, men for å være helt ærlig så er nok du den største grunnen til at jeg fullførte studiet. Helt hvorfor vet jeg ikke, men måten du møtte meg på og måten du møtte og så barna på var veldig inspirerende for meg (som den gang var 20 år og ikke hadde så veldig peiling på livet i barnehagen...).

Så takk Per-Einar, for at du inspirerte unge og usikre meg. Jeg har ikke angret en dag på at jeg valgte å fullføre.