

SOGNABLU - ei heiltidsutdanning med deltidsjobb

Partnarskap om rekruttering mellom
kompetanseregion Sogn og HVL



Høgskulen
på Vestlandet

Barnehage-
lærer

Bachelor, Sogndal

Heltid med
deltidsjobb



180
studie-
poeng



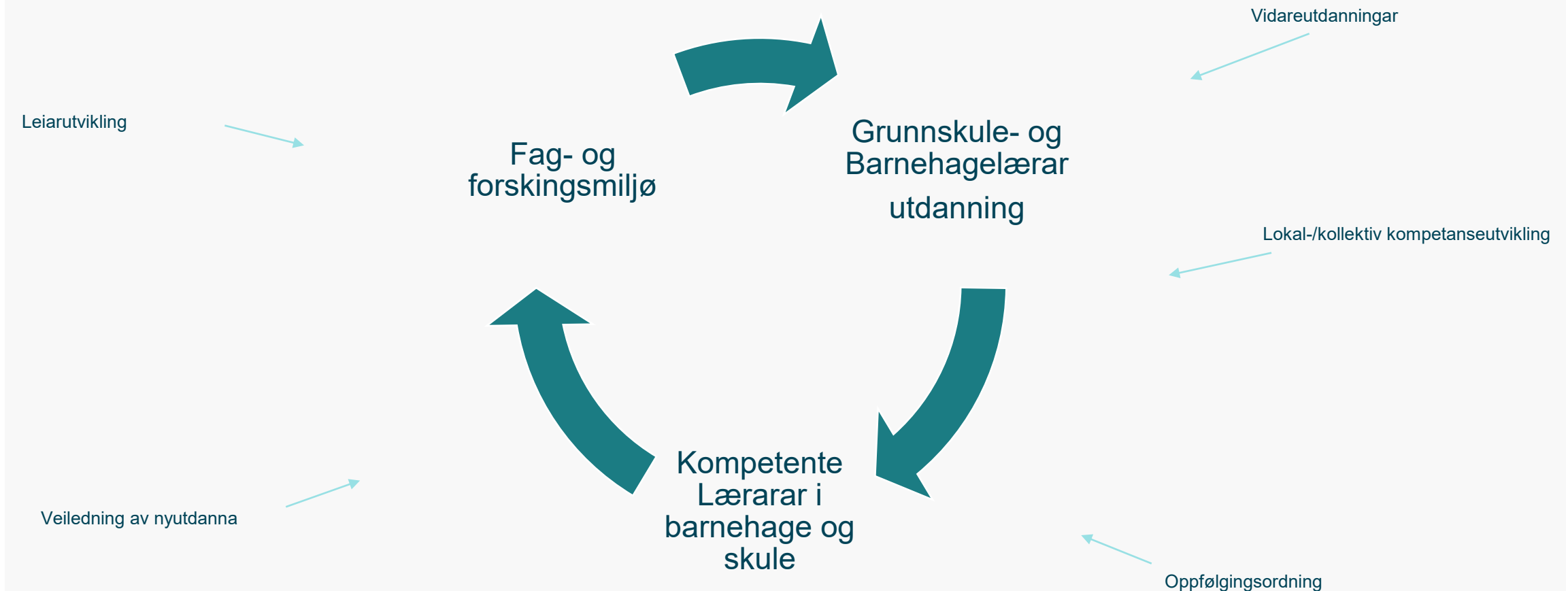
Betalt jobb

en dag i uken!

Osvald Lykkebø, HVL

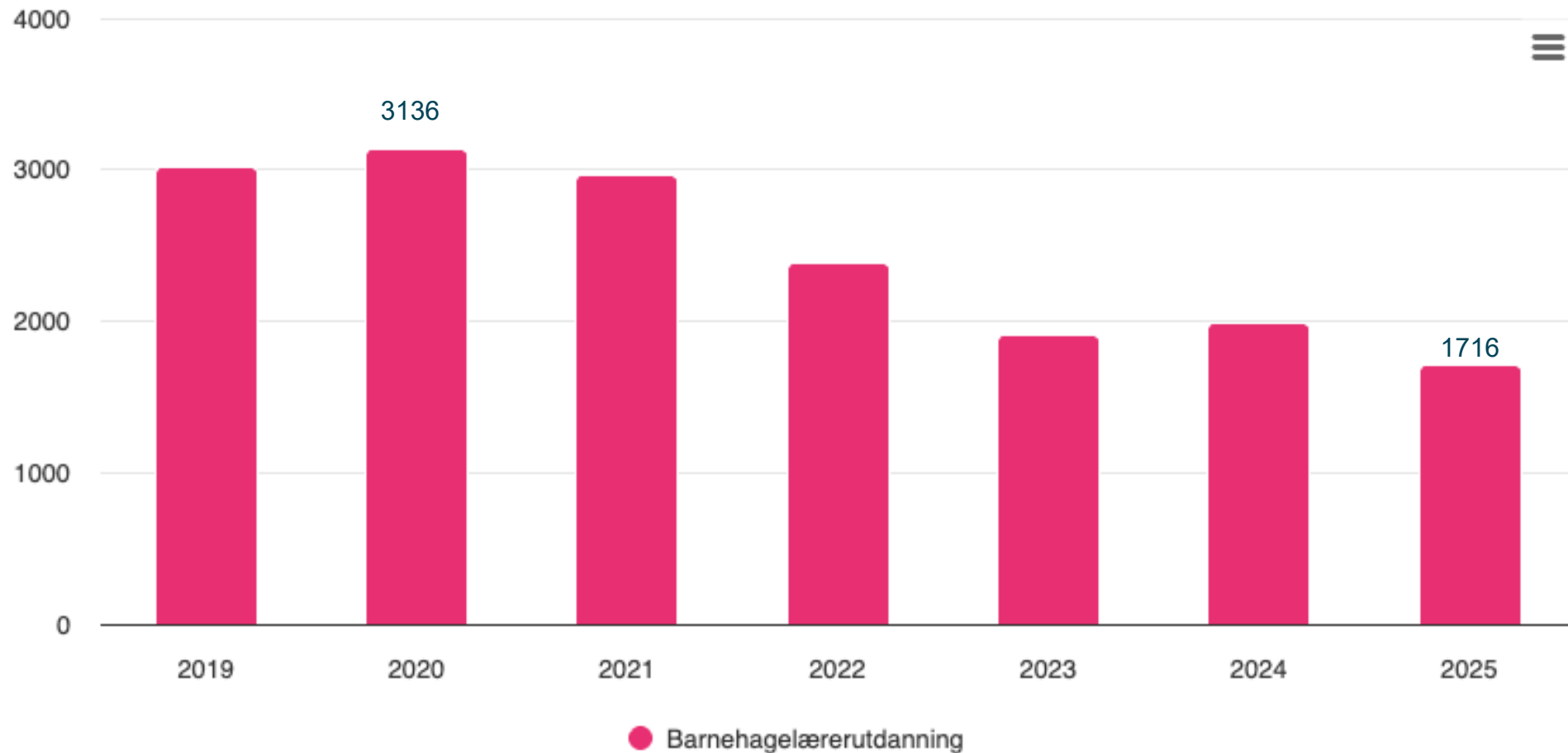


Synergier som fremjer kvalitet



Lokal og nasjonalt bakteppe

Antall studenter møtt til studiestart høstsemesteret på barnehagelærerutdanning, 2019-2025



Highcharts.com

Felles utfordringar og ansvar

› Felles utfordring

- › Nedgang i søknader til barnehagelærerutdanninga
- › Behov for barnehagelærarar i barnehagane i Sogn

› HVLs ansvar og tiltak

- › Bidra til nok barnehagelærarar i "våre" barnehagar
- › Samarbeid med barnehageeigarar/kommunar

› Tilpassing av studiet

- › Samfunnsretta utdanning i samarbeid med kommunar
- › Møte endringar i studentgruppe og behov for heilskapleg kompetanse i barnehagane

Hva kan du jobbe med?

- Du blir kvalifisert for pedagogiske lederstillinger i barnehager.
- Du kan jobbe som leder i skolefritidsordningen (SFO).
- Det er også mulig å jobbe i oppvekstsektoren og innenfor omsorgstjenester i kommuner og fylker.



Intensjonsavtale blir signert – desember 2024

Intensjonsavtale

Mellom Luster kommune og barnehagelærerutdanninga i Sogndal v/Fakultet for lærarutdanning, kultur og idrett, HVL.

På landsbasis går søknaden til barnehagelærerutdanninga ned, på same tid er det eit utstrekt behov for barnehagelærarar i dei norske barnehagane. Dette er ei utfordring som må løysast om barnehagane skal kunne tilby barna kvalitet på det pedagogiske tilbodet i tråd med Rammeplan for barnehagen og om kommunen skal løyse samfunnsoppdraget i framtida. I denne samanheng må Høgskulen på Vestlandet (HVL) og kommunane i større grad samarbeide om å utvikle attraktive utdanningstilbod som kan svare på samfunnsutfordringar og rekruttere studentar.

Formål:

Denne avtalen har som intensjon å fremme:

- auka rekruttering til heiltids barnehagelærerutdanning i Sogndal og at ferdig utdanna barnehagelærarar startar i yrket.
- styrke samarbeidet mellom barnehagelærerutdanninga i Sogndal og region Sogn
- arbeide for å sikre kompetanse i barnehagane i regionen på kort og lang sikt

Begge paratar forpliktar seg til å samarbeide for å nå desse måla.

Avtalevilkår:

1. **Rekruttering:** Luster kommune og Fakultet for lærarutdanning, kultur og idrett (FLKI) skal jobbe aktivt saman for å auke rekrutteringa til heiltids barnehagelærerutdanning i Sogndal, og slik fremme barnehagefagleg kapasitet og kompetanse i regionen. Dette kan inkludere, men er ikkje avgrensa til, felles rekrutteringskampanjar, informasjonsmøter og andre tiltak som kan bidra til å auke interessa for utdanninga.
2. **Utvikling:** Luster kommune og FLKI ynskjer å utvikle og prøve ut eit utdanningstilbod som kombinerer studiar med eit tilbod om ei årslang deltidsstilling i ein av barnehagane i kommunen. Luster kommune legg til rette for at studentane ved heiltids barnehagelærerutdanning i Sogndal får tilbod om å jobbe i omlag 20% stilling i ein privat eller kommunal barnehage i kommunen.

Varigheit: Denne avtalen gjeld frå signeringsdato og er gyldig i tre år, med moglegheit for forlenging etter avtale mellom partane.



SOGNABLU: Ei utdanning for framtida

- › Behovet for ei meir dynamisk form for undervising og partnarskap
 - › Kan løyse rekrutteringsutfordringar?
- › Partnarskap med kommunar
 - › Heiltidsutdanning med deltidsjobb
- › Endra tilnærming til undervisning:
 - › Leikfull tilnærming
 - › Variert og dynamisk
 - › Samskaping og samlæring
 - › Eksperiment og utforsking
 - › Heile dagar på campus
 - › Lærarar underviser i lærarteam



SAMSKAP

**Innovasjonsprosjekt i offentlig sektor – Prosjektet SAMSKAP -
Samskaping i ein barnehagesektor i rørsle**

Utfordringar i barnehagesektoren og behovet for innovasjon

SAMSKAP – samskaping i ein barnehagesektor i rørsle

- NFR; [Forskning og innovasjon for store utfordringar i offentlig sektor](#)
- SAMSKAP byggjer på SognaBlu
- Hovudmålet med SAMSKAP er å samskape ei innovativ og praksisnær barnehagelærerutdanning som rekrutterer studentar og styrker deira profesjonsutvikling og som møter barnehagesektoren sitt behov for kvalifisert arbeidskraft.



Krevande utfordringar i barnehagen

Barnehagesektoren møter mange utfordringar som krev nye løysningar for å sikre kvalitet og trivsel.

Behov for innovasjon

Innovasjon er nødvendig for å møte endra behov, forbedre læringsmiljøet og styrke barns utvikling.



Takk for merksemda !